

Программа кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки" разработана на основе программы-минимум «Общие проблемы философии науки», разработанной для аспирантов и соискателей всех научных специальностей Институту философии РАН и программы-минимум «История медицины», разработанной Российским Университетом дружбы народов и одобренной экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Минобразования России по медико-гигиеническим специальностям.

Сдающие кандидатский экзамен должны освоить содержание программы состоящей из двух частей: «Общие проблемы философии науки», «Философские проблемы медицинских и фармацевтических наук».

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

1. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Научная рациональность, ее ценность.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Предыстория медицины: разнообразие форм конституирования знания о функциях человеческого организма. Этапы исторического развития медицины. Проблема

соединения традиционных и нетрадиционных форм целительства. Социальная обусловленность представлений о смысле и целях медицины. Влияние социокультурных и внутренних факторов на развитие медицины. Современное состояние медицинского знания

3. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

4. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная

рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

7. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел 2. Философские проблемы медицинских и фармацевтических наук

1. Философия медицины и медицина как наука

Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины. Взаимосвязь философских и общенаучных категорий и понятий медицины.

Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика. Предмет философии медицины и ее место в развитии медицины и здравоохранения. Генезис философии медицины в XX веке как переход к новому этапу осмысления медико-биологических и медико-социальных проблем. Гносеологические и логические основания философии медицины, ее нормы и идеалы. Системная структура знания в философии медицины.

Объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественнонаучных и социально-гуманитарных знаниях. Специфика анализа природных и социальных явлений, а также человека как предмета медицины. Естествознание и медицина. Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии. Методологические основы общей патологии как науки. Психология и медицина. Общественные науки и медицинское знание. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.

Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Общая теория медицины как интеграция естественнонаучных и социогуманитарных знаний. Дифференциация и интеграция медицинских знаний. Медицина как мультидисциплинарная система знания. Медицина как наука и искусство, теория и практика.

Особенности развития медицины в XX веке. Специфика познания в медицине, особенности предмета, средств, методов и целей. Проблемы комплексного исследования медико-научных проблем. Специфика философской проблематики профилактики и клинической деятельности.

Естественнонаучные и социогуманитарные знания в медицинских теориях в свете философии медицины. Основные проблемы и принципы знания в философии медицины. Философия медицины как теория и метод. Плюрализм направлений в философии медицины, их социально историческая обусловленность. Мировоззренческая и методологическая функция философии медицины, ее роль в развитии медицинского знания.

2. Философские категории и концепты научной медицины

Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Мера и норма в медицине. Проблема изменения и развития в современной философии медицины. Количественные методы и проблема измерения в современной медицине.

Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Критика телеологии и индетерминизма. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине. Проблемы этиологии в анатомо-морфологическом, физиологическом и функциональном аспекте. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл.

Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине. Структурно-функциональные взаимоотношения в медицине. Диалектика общего и местного в патологии. Категории целое и часть, структура и функция в медицине. Диалектика и системный подход в медицине.

3. Методологические принципы научной медицины

. Диалектика процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Эмпирическое и теоретическое знание в медицине. Эмпиризм и проблема теоретической нагруженности эмпирического знания. Проблемы критерия истины в философии и медицине. Точность как одна из основ истинности знания в медицине. Проблемы логико-математической и семантической точности знания в медицине. Понятие метода познания. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного метода в медицине.

Факт и научная проблема. Гипотеза и научная теория, их логическая структура и познавательная функция в медицине. Эксперимент и моделирование, их роль в медицинском познании. Возрастание роли прибора в медицине. Методологические проблемы измерений в медицине. Диагностика как специфический познавательный процесс. Альтернативность и дополнительность клинико-нозологического и экзистенциально-антропологического подходов в диагностике. Клинический диагноз.

4. Социально-биологическая и психосоматическая проблемы

Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика социального и биологического в природе человека. Медицина и социально-биологической проблема: эмпирические и теоретические взаимосвязи медицины с биологией и социально-гуманитарными науками при изучении нормы и патологии, здоровья и болезни, общественного здоровья и заболеваемости. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Проблема редукционизма в современной медицине.

Выработка качественно иных принципов медицины в отношении к жизни и смерти вообще и человеческой в особенности.

Философские аспекты психосоматической проблемы. Психосоматический подход в современной медицине.

5. Проблема нормы, здоровья и болезни

Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни. Философские и методологические проблемы нозологии. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Антинозолизм. Методологический анализ понятий норма и патология, здоровье и болезнь. Болезнь и патологический процесс. Проблема «уровня» патологии в познании нормы и болезни. Биологический и социальный аспекты нормы, здоровья и болезни.

Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Здоровье и заболеваемость. Социальная этиология здоровья и болезни. Болезни цивилизации. Болезнь и личность больного. Исследование отношения людей к жизни и смерти в кризисных условиях.

Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.

Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению. Биоэтика – наука о самоценности жизни, основа для выработки новой морально-этической системы, человеческих взаимосвязей и отношений.

Содержание биоэтики: моральность экспериментов на человеке, причины самоубийств или отказа больных от лечения по жизненно-важным показаниям, проблемы эвтаназии, аборта, новых репродуктивных технологий, трансплантации органов и тканей, медицинской генетики, геной инженерии, психиатрии, прав душевнобольных, социальной справедливости в новой идеологии и политике в области здравоохранения.

6. Рациональность и научность медицинского знания

Структура теоретического знания в медицине: проблема, гипотеза, закон, теория, мультидисциплинарный синтез. Идеалы научности современного медицинского знания. Методологические проблемы анализа медицинской «онтологической реальности» в различных парадигмах: Восток – Запад, гуморализм – научные дисциплинарные единицы знания – мультидисциплинарный синтез. Современные тенденции развития медицинского знания: от классического рационализма к современному постнеклассическому (мультидисциплинарность, синергетика и др.) видению объекта и предмета медицины.

ПОРЯДОК СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Аспирант на базе самостоятельно изученного историко-научного материала представляет реферат по истории соответствующей отрасли наук.

Реферат должен показать знание источников по истории и философии науки, выявить степень философской культуры аспирантов, их умение применять полученное знание для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры. Общий объем реферата - не более 25-30 страниц печатного текста. Формат страницы – А4. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта - 14. Междустрочный интервал – 1,5. Стил ь оформления: Normal. На первой странице печатается план, включающий в себя введение, параграфы, раскрывающие содержание работы, заключение. В конце реферата приводится список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания. Титульный лист реферата оформляется по образцу. Проверка реферата осуществляется специалистом по истории и философии науки, который предоставляет рецензию на реферат и выставляет оценку по системе «зачтено-не зачтено». При наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче экзамена.

ОБРАЗЦЫ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ В РАМКАХ КУРСА «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Медицина и науки о живой и неживой природе: сходство и различие оснований.

Понятия: «объект» и «предмет» теории. (Что сегодня реально является объектом и предметом медицинской теории?)

Дифференциация медицинских наук и основания их единства.

Каковы возможные основания общей теории патологии?

Соотношение теоретического и эмпирического уровней знания в медицинской теории.

Современная наука и проблема этиологии болезней.

Проблемы детерминизма в науке XX века и их проявление в этиологических концепциях современной медицины.

И.В.Давыдовский о теоретических проблемах этиологии.

«Клинический опыт» как логика диагноза, прогноза и терапии. Его достоинства и ограниченность.

Проблема редуccionизма в современной медицине.

Диалектика и системный подход в медицине.

Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.

Социальная медицина: проблемы и перспективы.

Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.

Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины.

Сциентизм и антисциентизм: их исторические корни и проявления в XX веке.

Этические принципы медицинской профессии.

Эволюция философских и медико-теоретических представлений о человеке, о его здоровье и болезни в истории культуры.

Традиционные системы врачевания Древнего Востока (Медицина древних государств Месопотамии, Древнего Египта, Индии, Китая). Их влияние на последующее развитие медицины.

Традиции «пульсовой диагностики» в Китае.

«Гиппократов сборник» - энциклопедия периода расцвета древнегреческого врачевания.

Смерть как проблема человеческой жизни. Марк Аврелий «Наедине с собой».

Философия как врачевание души. Сенека «Письма к Луциллию».

Авиценна. Взгляд на теоретическую и практическую медицину. Учение о строении человеческого тела.

Теология и наука. Средневековые университеты и медицина.

Христианство и нравственные основы медицины.

Средневековая медицина: теоретическая рефлексия как основа понятия патологии. Начала психотерапии.

Аскетизм – нравственный и медико-психологический смысл.

Философский пантеизм Возрождения и магическая медицина. Парацельс и Агрикола.

Успехи естествознания XVI века и их влияние на медицину. Леонардо да Винчи, А.Везалий, У.Гарвей.

Ятрофизическое и ятрохимическое направления в медицине. Парацельс, Санторио и др.

Эмпиризм Ф.Бэкона, его индуктивная логика и клиническое мышление современного врача.

Европейский рационализм Нового времени и соматическая медицина (А.Галлер, Дж.Б.Морганьи, Левенгук, Цельсий).

И.В. Гете о двух типах научного рационализма: образы ученых Фауста и Вагнера. Их место и роль в современной медицинской науке.

И. Кант о структуре креативного мышления (чувственность, рассудок, разум) и логика современного медицинского исследования.

Т.Кун о понятиях: «нормальная наука», «парадигма», «революция в истории науки» (на примере истории медицины).

Парадоксы науки XX века: дегуманизованная медицина. Истоки этого феномена и пути преодоления.

Проблемы гуманизации медицины и гуманитаризации медицинского образования.

Критерии и идеалы научности.

Дифференциация, взаимосвязь и интеграция медицинских наук. Их связь с естественно-

научным и гуманитарным знанием.

Человек как предмет современной медицины (поиски определения). Лечить «болезнь» или «больного».

Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие.

«Норма» и «сущность» здоровья и болезни. Их связь и различие.

Философский аспект психосоматического направления в современной медицине.

Проблема целостности в теории патологии.

Проблема причинности в медицине.

Методологический смысл этиологических концепций Г.Селье и И.В.Давыдовского.

Теоретический и эмпирический уровни медицинского исследования. Связь и различие.

Эвристические возможности и сущность методов моделирования, эксперимента, системного подхода в медицине.

Методологические проблемы измерений в медицине. Возрастание роли прибора в процессе клинического анализа.

Нозология. «Болезнь – это форма приспособления организма к условиям существования» (акад. И.В.Давыдовский).

Биологические основы регенерации: проблема качества в патологии.

Научные принципы формулирования диагноза.

Представление о нервных болезнях в медицине Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции и Рима.

«Канон медицины» Авиценны о нервных заболеваниях.

Метафизическое понимание психических расстройств в античной медицине.

Проблема определения критериев нормы и патологии психической деятельности.

Соотношение физиологического и психического в медицине.

Зарождение и развитие психоанализа (Фрейд, Юнг, Адлер, Лакан и др.)

Становление клинической и неклинической психотерапии.

Психоаналитическая антропология (З.Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм). Проблема бессознательного.

Проблема построения психосоматической теории медицины.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА

1. Философия науки и ее проблемы.
2. Основные концепции философии науки.
3. Морфология знания. Фундаментальные и прикладные исследования.

4. Понятие рациональности. Научная рациональность, ее функции.
5. Исторические типы научной рациональности.
6. Взаимодействие философии и медицины в античный период
7. Взаимодействие философии и медицины в эпоху средневековья.
8. Взаимодействие философии и медицины в Новое время.
9. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
10. Научная деятельность, ее структура.
11. Субъект и объект научной деятельности. Научное сообщество.
12. Научный метод, его роль в процессе познания.
13. Научное знание как продукт научной деятельности, его специфические признаки.
14. Системный подход, его роль в научном исследовании.
15. Методологические требования системного описания объекта.
16. Проблема и ее роль в развитии научного знания.
17. Условия правомерности постановки научной проблемы.
18. Научная гипотеза, ее познавательные функции.
19. Методологические требования к выдвижению научной гипотезы.
20. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их различие и взаимосвязь.
21. Научный факт как результат эмпирического исследования. Эмпирические данные и научные факты.
22. Наблюдение как метод научного исследования. Виды наблюдения.
23. Измерение как метод эмпирического исследования.
24. Методологические требования к процедуре измерения.
25. Научный эксперимент, его роль в научном познании.
26. Основные этапы экспериментального исследования. Виды научных экспериментов.
27. Качественные методы обработки данных. Классификация.
28. Типология и систематизация, их роль в медицинском познании.
29. Научное объяснение, его логическая структура.
30. Виды научного объяснения.
31. Закон науки и объективная закономерность.
32. Гипотетико-дедуктивный метод, его роль в развитии научного знания.
33. Мысленный эксперимент как научный метод.
34. Научная коммуникация, ее специфика и роль.
35. Виды научной коммуникации. Оппонентный круг.
36. Научный текст, его специфика.
37. Уровни понимания научного текста.
38. Медицина как наука и этика науки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 030402 (020800) "Историко-архивоведение", 031401 (020600) "Культурология", 050403 (032800) "Культурология (учитель культурологии)", 030101 (020100) "Философия", 030400

- (520100) "Культурология (бакалавр)", 030100 (520400) "Философия (бакалавр)" / Б. Н. Бессонов. - М. : Юрайт, 2010. - 395 с.
- История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Бушуева, С. А. Власов, Н. Н. Губанов и др. ; под ред. В. А. Нехамкина, С. А. Власова. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 115, [3] с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> (Дата обращения 03.12.2015)
 - Шишков, И. З. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. З. Шишков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. – Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru> (Дата обращения 03.12.2015)

Дополнительная литература:

- Философия науки в вопросах и ответах: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 346 с.
- Хрусталев, Ю. М. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей медицинских специальностей / Ю. М. Хрусталев, Г. И. Царегородцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
- Хрусталёв, Ю. М. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталёв. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru> (Дата обращения 03.12.2015)
- Щавелёв, С. П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени к экзамену кандидатского минимума / С. П. Щавелёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 308 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru> (Дата обращения 03.12.2015)

Электронные ресурсы:

- Электронная библиотека по философии. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>
- Национальная философская энциклопедия. Режим доступа: <http://terme.ru/>
- Философский портал. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>
- Портал «Философия on-line» <http://phenomen.ru/>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- ЭБС СибГМУ режим доступа: <http://elib.ssmu.ru;>
- ЭБС «Лань» режим доступа: <http://e.lanbook.com;>
- ЭБС «Юрайт» режим доступа: <http://www.biblio-online.ru.>
- ЭБС "Консультант студента" режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>